



МИР РАСТЕНИЙ, 1 КЛАСС

предметные олимпиады 2015-2016 учебного года, естественнонаучный цикл

ФАМИЛИЯ

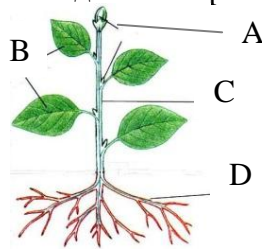
КЛАСС -

ИМЯ

Отметьте верный вариант ответа. Время выполнения работы - 90 минут.

Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 3 балла.

1. Определи по картинке, как называется каждая часть растения:



1 А-цветок, В-листья,
С-стебель, D-корень

2 А-плод, В-листва,
С-ствол, D-корень

3 А-семя, В-листья,
С-ствол, D-корневище

2. Определи, какому дереву принадлежат эти листья:

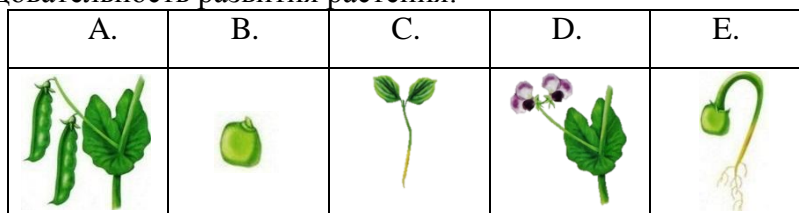


1 Рябина

2 Ольха

3 Осина

3. Определи, последовательность развития растения:



1 А, В, С, Е, D

2 В, С, Е, D, А

3 В, Е, С, D, А

4. Определи, какое из этих комнатных растений называется традесканция?



1



2



3

5. Разгадай ребус:



1 Календула

2 Астра

3 Роза



МИР РАСТЕНИЙ, 1 КЛАСС

предметные олимпиады 2015-2016 учебного года, естественнонаучный цикл

6. Определи, что такое хвоя у хвойных деревьев?

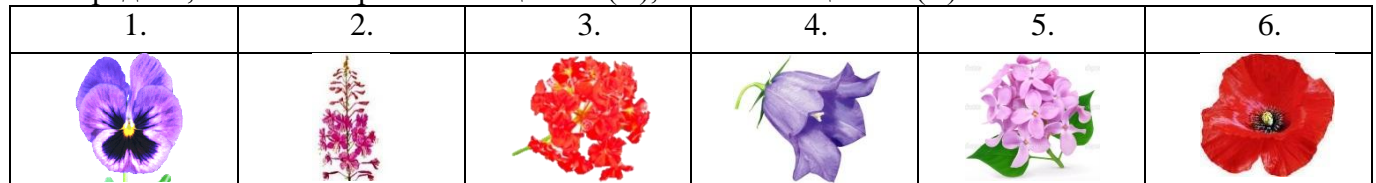


1 Это видоизменённые ветки хвойных растений – иголки.

2 Это видоизменённые плоды хвойных растений – колючки.

3 Это видоизменённые листья хвойных растений – хвоинки.

7. Определи, на каких картинках соцветия (А), а на каких цветки (В):



1 А - 2, 3, 5; В - 1, 4, 6

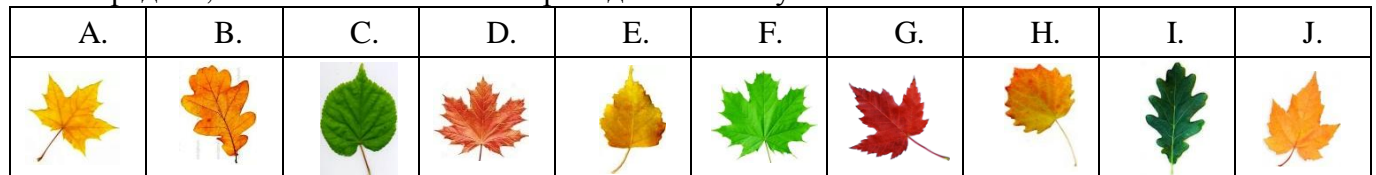
2 А - 1, 3, 5; В - 2, 4, 6

3 А - 1, 4, 6; В - 2, 3, 5

8. Определи, какое хвойное дерево сбрасывает хвою на зиму?



9. Определи, какие из этих листьев принадлежат клёну:



1 A, D, F, G, J

2 A, B, E, F, H

3 C, D, G, I, J

10. Определи, какое название имеет это растение цветников:



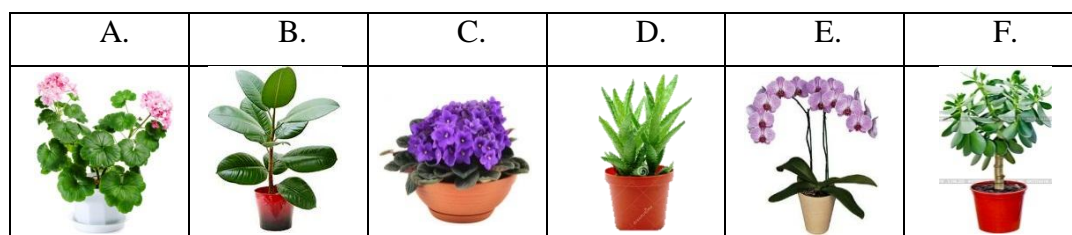
1 Бархатцы

2 Петуния

3 Календула

Часть II. За каждое верно выполненное задание начисляется 5 баллов.

11. Соотнеси название комнатного растения с его изображением:



- | | |
|----|-----------|
| 1. | Фикус |
| 2. | Алоэ |
| 3. | Толстянка |
| 4. | Герань |
| 5. | Орхидея |
| 6. | Фиалка |

1 А-6, В-3, С-4, D-2, E-5, F-1

2 А-5, В-1, С-4, D-3, E-6, F-2

3 А-4, В-1, С-6, D-2, E-5, F-3



МИР РАСТЕНИЙ, 1 КЛАСС

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

предметные олимпиады 2015-2016 учебного года, естественнонаучный цикл

12. Определи по описанию, о каком растении идёт речь: «Острая вершина, к низу расширяется. Любит влагу. Хвоинки колючие, одиночные. Крона густая, даёт сильную тень. Живёт 300-500 лет. Из древесины изготавливают бумагу, искусственный шёлк».

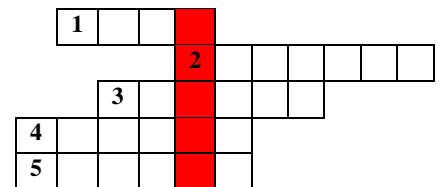
1 Ель

2 Сосна

3 Пихта

13. Разгадай кроссворд «Части растений» и отгадай ключевое слово:

- 1) Часть растения, которая служит для их размножения.
- 2) Часть растения, имеющая ответвления.
- 3) Часть растения, состоящая из лепестков.
- 4) Часть растения, которая находится под землёй.
- 5) Часть растения, где «производится» еда растения.



1 Осень

2 Ясень

3 Якорь

14. Определи, зачем деревьям нужен листопад:

- A. Это необходимо для защиты дерева от зимней засухи (листья много испаряют влаги).
- B. Это необходимо для почвы под деревом, как удобрение.
- C. Это необходимо для избавления дерева от ядовитых веществ из земли и воздуха.
- D. Это просто красиво.
- E. Это необходимо для защиты тонких и хрупких веток от тяжести выпадающего снега.

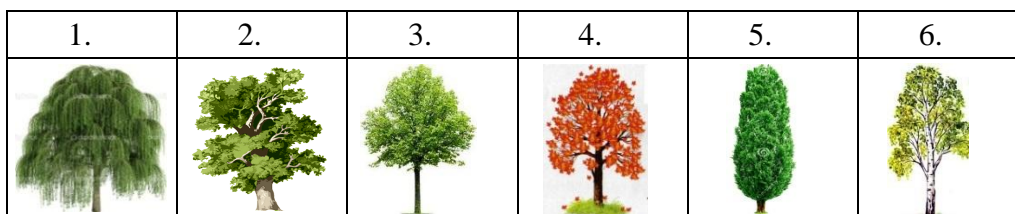
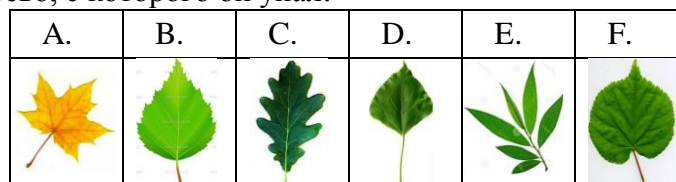


1 A, C, E

2 A, B, D

3 B, C, D

15. Соотнеси лист и дерево, с которого он упал:



1 A-3, B-4, C-1, D-2, E-5, F-6

2 A-4, B-6, C-2, D-5, E-1, F-3

3 A-2, B-6, C-3, D-1, E-5, F-4

Часть III. За каждое верно выполненное задание начисляется 9 баллов.

16. Разгадай ребус и найди изображение этого комнатного растения:



1



2



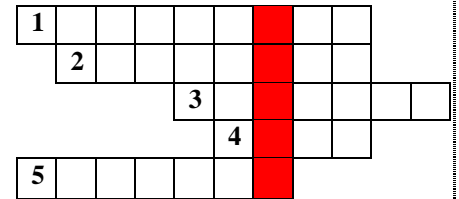
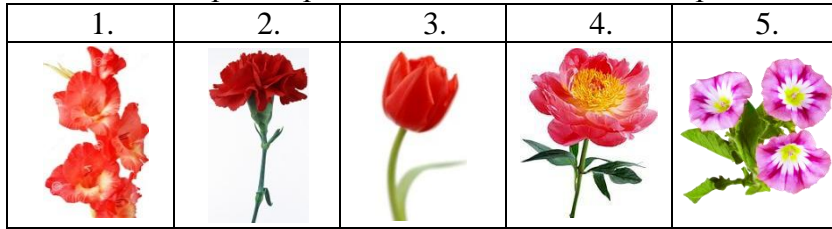
3



МИР РАСТЕНИЙ, 1 КЛАСС

предметные олимпиады 2015-2016 учебного года, естественнонаучный цикл

17. Разгадай кроссворд «Растения цветника» и определи ключевое слово:

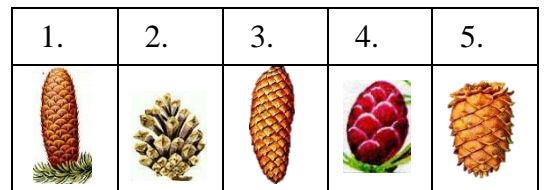
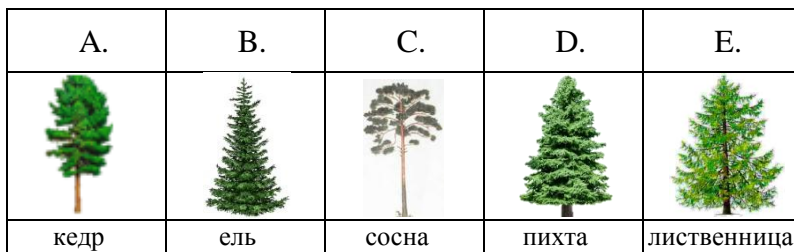


1 Флокс

2 Астра

3 Лилия

18. Соотнеси плоды хвойных растений и сами растения:

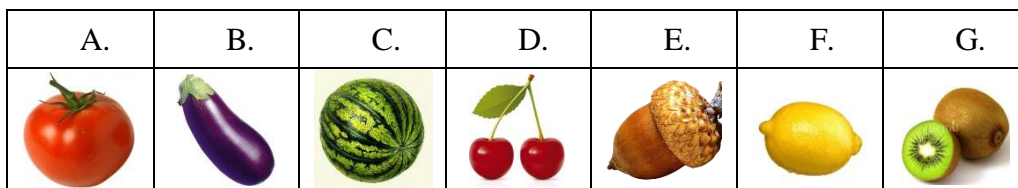


1 A-5, B-3, C-2, D-1, E-4

2 A-3, B-1, C-2, D-5, E-4

3 A-1, B-3, C-2, D-4, E-5

19. Соотнеси название растения с их плодами:



| | |
|----|----------|
| 1. | Арбуз |
| 2. | Киви |
| 3. | Вишня |
| 4. | Томат |
| 5. | Лимон |
| 6. | Дуб |
| 7. | Баклажан |

1 A-4, B-2, C-1, D-3, E-6, F-5, G-7

2 A-4, B-7, C-1, D-3, E-6, F-5, G-2

3 A-7, B-4, C-1, D-3, E-6, F-5, G-2

20. Определи по описанию, как называется такая загадка жизни растений осенью:

«Если присмотреться, то на земле около осины, дуба, вяза, некоторых ив и тополей можно увидеть опавшие веточки. Эти веточки живые, не засохшие, с них только что опали листья. На конце каждой веточки – почки. Следующей весной такая почка могла бы распуститься. Почему же веточки оказались на земле?..»



1 Листопад

2 Ветвепад

3 Почкопад